**《×××》课程教学大纲（宋体三号加粗，居中）**

**英文名称:** abc

**课程编码：**×××××××（跨学期结束的课程各学期课程的编码依次罗列，以逗号相隔）

**课内教学时数：**××学时（跨学期结束的课程总学时用××+××+……表示），其中课堂讲授××学时，××学时，…… 。

**学分：**×学分（跨学期结束的课程用×+×+……表示）

**适用专业：**××××（宋体常规五号）

**开课单位：**××××（宋体常规五号）

**撰写人：**×××（宋体常规五号）

**审核人：**×××（宋体常规五号）

**制定（或修订）时间：**2022年×月（宋体常规五号）

（空一行，编辑时请删除本行提示）

**一、课程的性质和任务（宋体小四号加粗）**

编写内容参考提示（阅后请删除）：说明本课程的性质（属于公共基础课、专业基础课……）；本课程在人才培养过程中的地位及作用，概括本课程的指导思想，提出本课程的任务；在总的培养目标下着重掌握的基本理论、基本知识和基本技能；学生通过学习该课程后，在知识、能力和素质等方面应达到的目标。（宋体常规五号，首行缩进）

**二、课程教学内容的基本要求、重点和难点（宋体小四号加粗）**

编写内容参考提示（阅后请删除）：

1、课程教学内容：按相当于教材中的章节目层次详细编写本课程的内容及要求，突出各章的重点、深度、广度。本段文字包括相应教学内容的教学目的、要求、重点、难点以及教学方法；是以学科的科学体系为基础，排列出本课程教学内容的主题、分题和要点，编制成本课程的教学体系。其主要部分是规定本课程教学内容、范围和份量，并在一定程度上简明反映课程的教学深度和难点。

2、按照“了解”、“理解”、“掌握”、“熟练掌握”四个层次明确提出各章主要教学内容的教学基本要求，同时明确指出本章的重点、难点。

了解：是指学生应能辨认的科学事实、概念、原则、术语，知道事物的分类、过程及变化趋势，包括必要的记忆；理解：是指学生能用自己的语言把学过的知识加以叙述、解释和归纳；掌握：是指学生能根据不同情况对某些概念、定律、原理、方法等在正确理解的基础上结合事例加以运用；熟练掌握：是指学生能够依据所学的知识能综合分析问题、解决问题。

**绪言（宋体小四号加粗，居中设置）**

**㈠ 基本要求** （空两格，宋体常规五号）。

**㈡ 教学重点** ×××××；×××××……（空两格，宋体常规五号）。

**㈢ 教学难点**（空两格，宋体常规五号）。

**㈣ 教学内容**

1、×××××××（相当于教科书的节标题，宋体常规五号）

⑴ ×××××××（相当于教科书的目标题，宋体常规五号）

⑵ ×××××××（相当于教科书的目标题，宋体常规五号）

……

2、×××××××（相当于教科书的节标题，宋体常规五号）

⑴ ×××××××（相当于教科书的目标题，宋体常规五号）

⑵ ×××××××（相当于教科书的目标题，宋体常规五号）

……

**第一单元 ××（宋体小四号加粗，相当于教科书的章标题）**

**㈠ 基本要求** （空两格，宋体常规五号）。

**㈡ 教学重点** ×××××；×××××……（空两格，宋体常规五号）。

**㈢ 教学难点**（空两格，宋体常规五号）。

**㈣ 教学内容**

1、×××××××（相当于教科书的节标题，宋体常规五号）

⑴ ×××××××（相当于教科书的目标题，宋体常规五号）

⑵ ×××××××（相当于教科书的目标题，宋体常规五号）

……

2、×××××××（相当于教科书的节标题，宋体常规五号）

⑴ ×××××××（相当于教科书的目标题，宋体常规五号）

⑵ ×××××××（相当于教科书的目标题，宋体常规五号）

……

**第二单元 ×××（宋体小四号加粗，相当于教科书的章标题）**

**㈠ 基本要求** （空两格，宋体常规五号）。

**㈡ 教学重点** ×××××；×××××……（空两格，宋体常规五号）。

**㈢ 教学难点**（空两格，宋体常规五号）。

**㈣ 教学内容**

1、×××××××（相当于教科书的节标题，宋体常规五号）

⑴ ×××××××（相当于教科书的目标题，宋体常规五号）

⑵ ×××××××（相当于教科书的目标题，宋体常规五号）

……

2、×××××××（相当于教科书的节标题，宋体常规五号）

⑴ ×××××××（相当于教科书的目标题，宋体常规五号）

⑵ ×××××××（相当于教科书的目标题，宋体常规五号）

……

（空一行后录入第三部分内容，编辑时请删除本行提示）

**三、课程学时分配（宋体小四号加粗）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单元** | **内容** | **总**  **学**  **时** | **学时安排** | | | | |
| **讲授** | **实验** | **上机** | **课程**  **设计** | **其它** |
|  | 绪言 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ××××……（五号常规宋体） |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ××××……（五号常规宋体） |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |

**四、实践性教学环节项目的教学要求及教学时间安排（宋体小四号加粗）**

**㈠ 实验（上机）教学**

1、教学要求

说明总的能力培养要求。（宋体常规五号，首行缩进）

2、实验（上机）教学项目及学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验（上机）项目名称 | 实验类型 | 学时 |
| 1 |  | 基础性 |  |
| 2 |  | 综合性 |  |
| 3 |  | 设计性 |  |
| 4 |  | 创新性 |  |
| …… | …… | （供参考） |  |

3、实验（上机）内容安排

**实验一 ×××××××××（宋体小四号加粗）**

**一、实验目的和要求（宋体五号加粗）**

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**二、实验内容（宋体五号加粗）**

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**三、主要仪器设备（或主要仪器和试剂，宋体五号加粗）**

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**实验二 ×××××××××（宋体小四号加粗）**

**一、实验目的和要求（宋体五号加粗）**

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**二、实验内容（宋体五号加粗）**

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

**三、主要仪器设备（或主要仪器和试剂，宋体五号加粗）**

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体常规五号，首行缩进）

4、实验教材与参考书

《教材名称》，作者，出版社，出版年度，版次。（宋体常规五号，首行缩进）

《教材名称》，作者，出版社，出版年度，版次。（宋体常规五号，首行缩进）

《教材名称》，作者，出版社，出版年度，版次。（宋体常规五号，首行缩进）

**㈡ 其他实践性教学环节（如：社会实践活动等）**

1、教学要求

（宋体常规五号，首行缩进）

2、项目内容及教学时间安排（指学时数/周数及具体时间安排上的要求）

（宋体常规五号，首行缩进）

**五、本课程与其它课程的联系（宋体小四号加粗）**

指出本课程的先修课程和后续课程，提出本课程在教学内容及教学环节等方面与相关课程的联系与分工。（宋体常规五号，首行缩进）

**六、本课程的特点及教法、学法建议（宋体小四号加粗）**

×××××（宋体常规五号，首行缩进）

**七、考核类型、考核方式与成绩评定（宋体小四号加粗）**

**㈠ 考核类型：**考试或考查（宋体常规五号）。

**㈡ 考核方式与成绩评定：**

1、考核方式：例： 本课程采用理论考试与实验（上机）操作相结合的方式进行考核。其中，理论考核包括期末考试（闭/开卷笔试）与平时成绩。

2、课程考核的成绩评定：例：以百分制（或五级制、两级制）计分，最终成绩的构成为平时成绩占（×%）、实验（上机）操作考核成绩占（×%）、期末考试成绩占（×%）。注：最终成绩的构成比例以有关教学管理制度的规定为依据。

3、期末考试命题要求：例：笔试命题要有一定的题量以及知识点覆盖面，并要体现重点；试题的难度要求及其比例为:识记占××%、理解占××%、掌握与应用占××%，分析与综合占××%。根据本课程的特点，建议命题采用××、××、××等题型。

**八、建议使用教材及主要教学参考资料（宋体小四号加粗）**

**㈠ 教材：**《教材名称》，作者，出版社，出版年度，版次。

**㈡ 主要教学参考资料：**

1、包括纸质、声像、电子以及CAI课件等各种形式的教学材料

2、包括纸质、声像、电子以及CAI课件等各种形式的教学材料

……

**九、说明（宋体小四号加粗）**

本栏的内容可以是编写本课程教学大纲的依据，也可以是其它方面必要的说明（例如某部分内容教学安排为学生自学的说明等）。若无，可以删除本栏目。