

序号	课程ID	遴选课程名称
1	12	计算机安全
2	19	数学分析
3	26	理论力学
4	30	大学物理实验
5	62	大学体育
6	74	金融工程学
7	87	电力电子技术
8	88	高频电子线路
9	103	大学物理
10	105	软件工程
11	117	计算机科学与技术专业规范与专业建设
12	122	电工学
13	152	信号与系统
14	157	生物化学
15	160	微生物学
16	186	弹性力学
17	196	运动心理学
18	197	运动生理学
19	205	材料科学与工程基础
20	210	文书学
21	211	人工智能
22	223	计算物理
23	245	计算机网络技术
24	260	大学体育
25	270	机械原理
26	283	中西方哲学智慧
27	293	社会学研究方法
28	296	模拟电子线路基础
29	302	秘书公关与礼仪
30	305	材料研究方法
31	321	数字电子技术
32	326	金属材料成形基础
33	327	高等数学教学能力提升
34	354	工商管理类专业教学与科研
35	388	西方音乐史
36	402	学前儿童健康教育
37	415	电子信息类专业课堂教学设计与教学艺术
38	433	高校英语教学理论与实践
39	453	音乐教学论
40	454	动画专业创作与教学
41	478	体育与健康
42	479	数字媒体艺术专业建设与教学
43	482	工业设计前沿发展与教学策略
44	583	高级英语
45	622	信息资源建设
46	629	java程序设计课程教学培训
47	682	幼儿园教学活动的设计与实施
48	729	人工智能
49	742	大学体育教学与科研

50	766	西方文学理论（“马工程”重点教材培训）
51	767	比较文学概论（马工程重点教材培训）
52	813	戏剧艺术概论
53	816	新媒体的发展趋势及新闻传播教学的变革
54	817	思想政治教育方法论课程教学培训
55	825	各类科研项目立项与结项
56	900	GPS定位测量技术
57	913	西方美学史（“马工程”重点教材培训）
58	914	美学原理（“马工程”重点教材培训）
59	949	美术学类
60	961	摄影知识与摄影技巧
61	980	思想政治教育学原理（马工程重点教材培训）
62	981	中国共产党思想政治教育史（“马工程”重点教材培训）
63	982	中国革命史（“马工程”重点教材培训）
64	1002	劳动与社会保障法学（“马工程”重点教材培训）
65	1081	中国戏曲史（郑传寅、俞为民、朱恒夫、郭英德、刘祯）
66	1110	广告学概论（丁俊杰、金定海、陈培爱、康瑾、王晓华、初广志、杨海军）
67	1137	国家精品慕课名师讲堂——经济学类在线课程建设与课堂运用
68	1138	国家精品慕课名师讲堂——Python语言程序设计
69	1147	马克思主义恩格斯列宁经典著作选读
70	1159	民法学（马工程重点教材培训）
71	1160	中国经济史（马工程重点教材培训）
72	1164	管理学（陈传明、赵丽芬、张玉利、徐向艺）
73	1166	中国舞蹈史1（袁禾、郑慧慧）
74	1170	人口、资源与环境经济学（马工程重点教材培训）
75	1171	当代中国外交（门洪华、李宝俊、金灿荣、宫力、张清敏）
76	1172	教育学原理（马工程重点教材培训）
77	1176	艺术学概论1（王一川、彭吉象、陈旭光、雍文昂、田川流）
78	1231	刑法学（马工程重点教材培训）
79	1236	组织行为学1（张德、李永瑞、魏钧、孙健敏、张勉）
80	1267	教育哲学2（石中英、余清臣、朱晓宏）
81	1271	中国舞蹈史2（袁禾、郑慧慧）
82	1276	知识产权法学（马工程重点教材培训）
83	1334	社会心理学概论（周晓虹、翟学伟、管健、汪新建）
84	1339	国际政治经济学（王正毅、田野、张建新、曲博）
85	1344	马克思主义政治经济学概论（第二版）（胡家勇、黄瑾）
86	1348	西方哲学史（第二版）（张伟、韩东晖）
87	1350	马工程重点教材《宪法学》（第二版）
88	1354	中国哲学史（第二版）（孙熙国、刘成有、苗润田、陈卫平）
89	1356	西方经济学（第二版）（吴汉洪、李俊青）
90	10001	教师大计，师德为本——和高校教师谈师德
91	10006	中国梦 教育梦 教师梦
92	10007	师德的修炼与实践
93	10013	高校教师职业道德修养
94	10093	学习习近平总书记在中央网络安全和信息化工作座谈会上重要讲话精神
95	10356	应用型本科院校新教师教学能力内涵及其培养路径
96	10411	学习习近平总书记系列讲话精神，加强教师自身修养
97	10522	习近平青年教育思想贯穿立德树人全过程的思考
98	10624	求真务本，立德树人——学习贯彻全国教育大会精神，培养具有工匠精神的职业人才
99	10641	学习贯彻党的十九大精神 加快建设人才强国

100	10644	以十九大精神为指导 贯彻总体国家安全观 统筹富国强军
101	10645	以十九大精神为指导 学习领会贯彻新时代中国特色社会主义思想法治思想 加快建设社会主义法治国家
102	10692	青年教师教学能力的培养与提升
103	10759	不忘初心砥砺前行：深入学习习近平总书记关于新时代师德师风建设的重要论述
104	10761	高校教师教学能力提升
105	10783	新材料科学技术的发展
106	10808	以德立身 以德施教 不断提高师德修养和育人质量
107	10925	教师的角色定位与师德师风
108	10941	高校教师社会责任与担当
109	10955	大学数学课程的“小班翻转，大班混合”混合式教学模式探索
110	10963	新工科人才培养大学数学教学改革的实践
111	10967	基于OBE理念的物理化学混合式教学改革与实践
112	10968	化工原理国家级精品在线开放课程建设与线上线下混合式教学实践
113	10970	“互联网+”背景下《环境监测》教材与课程的融合建设
114	11460	基于“五位一体”新工科微生物学智能+信息化教学初探
115	11461	基于项目学习（PBL）在宏观生物学混合教学中的应用
116	11544	“金课”落地的关键：考试与学习评价的范式转变
117	11549	专业课教学中采用多元化过程考核培养学生的科学及人文素养
118	11553	探索中的“生物化学”课程研究型教学
119	11556	基于线上线下结合模式的《生物化学实验》数字教材的教学实践
120	11577	化工类专业建设与课程建设思考
121	11583	“互联网+”背景下一流本科课程建设的探索与实践
122	11584	一流课程的建设实践与规划
123	11586	加压氯化反应的虚拟仿真实验建设体会
124	11587	创新“445”实验教学体系提高基础化学实验的“两性一度”
125	11588	化学类新工科建设和化学类专业新工科改造的思路与重点
126	11589	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：深入领会习近平总书记关于教育的重要论述的核心要义（杨晓慧）
127	11590	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：关于坚持党对教育事业全面领导的重要论述
128	11591	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：关于立德树人根本任务的重要论述（石中英）
129	11592	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：关于社会主义办学方向和扎根中国大地办教育的重要论述
130	11593	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：关于以人民为中心发展教育和深化教育改革创新的重要论述（杨银付）
131	11594	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：关于优先发展教育和教育使命的重要论述
132	11595	《习近平总书记教育重要论述》关于教师队伍建设（艾四林）
133	11649	传感器与检测技术课程教学实践中的几点思考
134	11702	习近平法治思想大讲堂：习近平法治思想导论
135	11703	习近平法治思想大讲堂：坚持党对全面依法治国的领导
136	11704	习近平法治思想大讲堂：坚持以人民为中心
137	11705	习近平法治思想大讲堂：坚持中国特色社会主义法治道路
138	11706	习近平法治思想大讲堂：坚持依宪治国、依宪执政
139	11707	习近平法治思想大讲堂：坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化
140	11708	习近平法治思想大讲堂：坚持建设中国特色社会主义法治体系（申卫星）
141	11709	习近平法治思想大讲堂：坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设
142	11710	习近平法治思想大讲堂：坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法
143	11711	习近平法治思想大讲堂：坚持统筹推进国内法治和涉外法治
144	11712	习近平法治思想大讲堂：坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍
145	11713	习近平法治思想大讲堂：坚持抓住领导干部这个“关键少数”

146	11714	习近平法治思想大讲堂：习近平法治思想中的辩证法
147	11731	基础化学实验中心安全管理体系构建与实践
148	11736	安全知识MOOC与虚拟仿真实验在高校安全教育中的融合实践
149	11739	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——理科类一等奖（1）
150	11740	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——理科类一等奖（2）
151	11741	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——工科类一等奖（1）
152	11742	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——工科类一等奖（2）
153	11744	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——文科类一等奖（2）
154	11745	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——文科类一等奖（3）
155	11777	新时代高校思想政治工作的创新
156	11789	高校教师教学方法创新与教学能力提升
157	11821	新时代结构化学课程教学内容组织
158	11827	新工科背景下的物理课程衔接和思维提升
159	11830	大学物理课程思政的案例设计与教学指南
160	11834	新文科视野下的中国古代文学教学探索与实践
161	11849	自动控制理论教学体系与教学方法探索与实践
162	11850	“自动控制原理”国家一流课程建设经验分享
163	11851	自动化类理论课程的建设与实践——以“自动控制原理”课程为例
164	11867	2021年高等学校电气名师大讲堂：粤港机器人现代产业学院——企校协同“五跨式”双创人才培养的探索与实践
165	11875	2021年高等学校电气名师大讲堂：人工智能专业建设与教学方法
166	11893	高校教师课程思政教学能力培训：全面推进高校课程思政高质量建设
167	11896	高校教师课程思政教学能力培训：地方课程思政建设统筹与实施（王平）
168	11898	高校教师课程思政教学能力培训：地方高校课程思政建设组织与实施
169	11899	高校教师课程思政教学能力培训：经济类专业课程思政建设探索与实践
170	11901	高校教师课程思政教学能力培训：潜移默化 启智润心——外语类专业课程思政建设探索与实践
171	11902	高校教师课程思政教学能力培训：理学类专业课程思政建设探索与实践
172	11903	高校教师课程思政教学能力培训：工学类专业课程思政建设探索与实践（刘经南）
173	11904	高校教师课程思政教学能力培训：农学类专业课程思政建设探索与实践
174	11924	外语阅读教学：理念与方法
175	11931	应力状态与强度理论
176	11975	习近平新时代中国特色社会主义思想：前言 本课程的教学内容和体系
177	11976	习近平新时代中国特色社会主义思想：第一讲 新时代 新思想 新飞跃
178	11977	习近平新时代中国特色社会主义思想：第二讲 坚持党的全面领导
179	11978	习近平新时代中国特色社会主义思想：第三讲 坚持以人民为中心
180	11979	习近平新时代中国特色社会主义思想：第四讲 全面建设社会主义现代化国家
181	11980	习近平新时代中国特色社会主义思想：第五讲 全面深化改革
182	11981	习近平新时代中国特色社会主义思想：第六讲 习近平经济思想
183	11982	习近平新时代中国特色社会主义思想：第七讲 新时代中国特色社会主义政治思想
184	11983	习近平新时代中国特色社会主义思想：第八讲 习近平法治思想
185	11984	习近平新时代中国特色社会主义思想：第九讲 新时代中国特色社会主义文化思想
186	11985	习近平新时代中国特色社会主义思想：第十讲 新时代中国特色社会主义社会建设思想
187	11986	习近平新时代中国特色社会主义思想：第十一讲 习近平生态文明思想
188	11987	习近平新时代中国特色社会主义思想：第十二讲 新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要保障
189	11988	习近平新时代中国特色社会主义思想：第十三讲 推动构建人类命运共同体
190	11989	习近平新时代中国特色社会主义思想：第十四讲 全面从严治党
191	11990	习近平新时代中国特色社会主义思想：第十五讲 做担当时代大任的青年
192	11991	习近平新时代中国特色社会主义思想：附录 中国共产党百年奋斗的历史意义和历史经验
193	12012	高校教师教学能力提升体系、路径与保障机制
194	12016	高校教师的教学能力及其提升策略

195	12029	牢牢把握党对意识形态工作的领导权——学习习近平关于意识形态和思想文化宣传工作的论述
196	12037	坚定理想信念，补足精神之钙——学习习近平总书记关于理想信念的重要论述
197	12149	高校青年教师科研基本功夯实与研究技能提升
198	12176	党的十八大以来党领导人民推进全面依法治国的理论和实践新境界
199	12192	艺术的发生与发展
200	12196	计算机科学与技术类专业办学：从经验走向科学
201	12197	推进工程教育专业认证提高教学质量
202	12199	面向社会需求，为地方经济建设培养合格的计算机专业人才
203	12204	案例教学法在工商管理专业教学中的应用——如何运用中国案例组织财务管理案例教学
204	12238	《管理心理学》的教师教法
205	12251	统计学——大数据时代与大数据
206	12319	基于能力发展的翻译教学
207	12420	教育理念与教学设计
208	12475	新教师职业适应性提升培训——建设师德高尚业务精湛的高素质教师队伍
209	12501	弘扬传统文化背景下的 大学语文教学
210	12591	青年教师教学发展的路径与策略
211	12621	高校教师的师德情怀
212	12758	数据科学与大数据技术专业知识与专业建设——大数据专业建设与人才培养
213	12763	录制微课：从教学设计到教学呈现
214	12764	慕课环境下的语言教学理论与实践与反思(1)
215	12765	慕课环境下的语言教学理论与实践与反思(2)
216	12770	新媒体时代的专业素养提升综述
217	12772	网络与新媒体专业本科教学工作思路及改革设想
218	12780	本科新设专业专业建设与课程教学：物联网工程
219	12806	高校“课程思政”在专业教学中的探索与实践
220	12808	从思政课程到课程思政
221	12821	以立德树人为目标的 “金课” 建设与实践
222	12842	高校教师教科研能力提升与论文写作
223	12844	基于O-AMAS的大学英语教学设计
224	12846	大学英语课程改革与学生思辨能力培养
225	12847	信息化环境下 高校教师职业发展的应对之策
226	12887	智能制造导论
227	13165	“大思政课”背景下讲好思政课的思考与实践
228	13175	坚持全面依法治国 推进法治中国建设
229	13180	推进国家安全体系和能力现代化 坚决维护国家安全和社会稳定
230	13280	课程思政与新时代高水平人才培养体系的关系
231	13309	“新时代高校教师职业行为十项准则” 解读
232	13313	教师的使命与师德
233	13359	坚持走中国特色社会主义法治道路 更好推进中国特色社会主义法治体系建设
234	13361	中国共产党青年工作的新高度——学习习近平总书记关于党的青年工作的重要论述
235	13406	职业生涯管理 助力成功
236	13443	数字化转型中的网络安全挑战与应对
237	13455	高质量双师型教师队伍建设探讨
238	13458	教师在“三全育人”中的作用发挥
239	13471	习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述
240	13481	高校青年教师如何提升科研能力
241	13482	中青年教师如何做科研与申报国家社科基金项目
242	13488	国家自然科学基金申请要点和心得
243	13492	党的二十大精神融入课程思政建设课程体系设计和案例解析
244	13511	高校思想政治理论课2023年版教材使用培训：马克思主义基本原理

245	13512	高校思想政治理论课2023年版教材使用培训：思想道德与法治
246	13513	高校思想政治理论课2023年版教材使用培训：中国近现代史纲要
247	13514	高校思想政治理论课2023年版教材使用培训：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
248	13534	学习党的二十大精神 全面推进依法治国
249	13557	构建智能化、数字化教学生态， 促进工程创新、人才个性化培养
250	13573	数字化教学设计及教案撰写
251	13581	课程思政有效融入专业课程教与学的思考与实践
252	13583	一流课程建设与申报
253	13588	国家自然科学基金申报的原则与要素
254	13589	从评审专家视角看国家自然科学基金申请
255	13591	北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛——理科类一等奖
256	13594	北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛——工科类一等奖（1）
257	13596	北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛——文科类一等奖（1）
258	13600	关于提升高校教师的教学能力及教学方法创新的哲学思考
259	13608	教育家精神与师德师风
260	13616	思想政治课教师课堂表达力提升的几个问题
261	13617	国家社科基金的申报类别、项目选题、立项趋势与学科分布
262	13669	实施科教兴国战略 强化现代化建设人才支撑
263	13672	深入实施新时代人才强国战略
264	13673	加快建设教育强国 办好人民满意的教育
265	13713	习近平总书记关于网络强国的重要思想
266	13720	学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想
267	13729	全面深刻理解中国式现代化——深入学习习近平总书记关于中国式现代化的重要论述
268	13733	全面从严治党是中国共产党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路
269	13745	习近平总书记关于新时代中国特色社会主义政治建设的重要论述
270	13747	习近平法治思想
271	13751	习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论
272	13757	加强党的政治建设——增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”
273	13759	务必不忘初心、牢记使命
274	13770	以推进课程思政内涵式发展赋能课程建设与教学创新
275	13772	贯彻党的二十大精神着力推进高质量发展
276	14096	坚持教育强国战略导向 数字化赋能推进课程思政高质量发展
277	14099	以赛促教 提升教学能力
278	14111	科技发展与国家治理转型
279	14142	习近平新时代中国特色社会主义思想主题学习
280	14143	高师-强教必先强师新时代师德师风建设的理论与实践
281	14154	提升心理韧性 永葆阳光心态——高校教师压力与情绪管理
282	14156	新工科专业与核心课程建设
283	14183	国家自然科学基金申请书编制的关键要素和体会
284	14184	高校教师科研能力提升的方法与路径
285	14209	新文科视域下高校教师跨学科素养提升与评价
286	14210	新工科视域下的跨学科人才培养与专业建设——以机器人工程为例
287	14217	数字化转型背景下大学教学创新设计的理念与实践
288	14221	为党育人 为国育才 专业课的价值传承
289	14230	数字教材建设案例分享——数字教材：未来教育的新篇章
290	14233	人工智能赋能教学的思考与探索
291	14242	人工智能时代的意识形态安全：现状、挑战与对策
292	14244	新时代高校思政课高质量发展的思考与实践
293	14246	党的创新理论融入国家社科基金课题论证的思考及申报书撰写方法
294	14247	人文社科基金申报的最新进展与应对策略——以国家社科基金申报评审为例